

## Stundenverteilung theoretische Ausbildung

Block I	308
Block II	77
Block III	178
Block IV	215
Block V	208,5
Block VI	231
Block VII	208,5
Block VIII	154
Block IX	107,5
<b>1. + 2. Ausbildungsjahr =</b>	<b>1687,5 Stunden</b>
Block X	115,5
Block XI	138
Block XII	154
Block XIII	144,5
Examensblock XIV	62,5
<b>3. Ausbildungsjahr =</b>	<b>614,5</b>
<b>Insgesamt</b>	<b>2302 Stunden</b>

**Block: 1**  
**Stunden: 308**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
II.1	11	RePoWi	<b>Rechtliche Vorgaben</b> zu Ausbildungszielen, -inhalten und –struktur	2	- Einführungstag
II.3	11	Sowi	<b>Soziales Lernen</b> ➤ Kennen lernen in der Gruppe ➤ Bedeutung und Zielsetzung sozialen Lernens	4	- Einführungstag
II.3	11	Sowi	<b>Soziales Lernen</b> ➤ Soziales Lernen lernen	8	- Seminartag
I.25	6	Pflege	<b>Pflege nach einem System organisieren</b> ➤ Teil I : Basiswissen von Pflegeorganisationssystemen	2	
II.20	7	RePoWi	<b>Dienstplangestaltung</b> ➤ Teil I : Aufbau, rechtliche Vorgaben, Arbeitszeitberechnungen, Dienstplanabrechnungen	4	
II.1	11	RePoWi	<b>Ausbildungsvertrag</b> , Rechte und Pflichten	2	
II.14	7	RePoWi	<b>Zivil- und strafrechtliche Aspekte</b> für Angehörige der Pflegeberufe	6	

II.2	11	<b>Sowi</b>	<b>Lernen und Lerntechniken</b> ➤ komplett	14	
II.7	6	<b>Pflege</b>	<b>Grundfragen und Modelle beruflichen Pflegens</b> ➤ Pflegerische Grundfragen ➤ Paradigmenwechsel ➤ Einführung in Pflegetheorien und Modelle am Beispiel: Modell der Lebensaktivitäten nach Roper	6	- in der ersten Blockwoche vor den LE I.1, I.2 und I.3 einplanen
		<b>Sowi</b>	➤ komplett	6	
II.9	10	<b>Pflege</b>	<b>Pflegen als Beruf</b> ➤ Aufgaben und Tätigkeitsbereiche professionell Pflegender	4	s.o.
II.23	10	<b>Sowi</b>	<b>Helfen und Hilflös sein</b>	4	
I.1	1	<b>Pflege</b>	<b>Haut und Körper pflegen</b> ➤ komplett	36	Seminartage; - Praktische Übungen - Basale Stimulation
		<b>NW</b>	➤ komplett	12	- Lernaufgabe - Beratungstag/ Praxis
II.6	10	<b>Pflege</b>	<b>Persönliche Gesunderhaltung</b> ➤ Haut und Körper pflegen ➤ Übungen Körperbewusstsein/ Körpererfahrung oder „Ich und meine Kleidung“	2	- Thematische Entscheidung durch die Gruppe

I.2	1	<b>Pflege</b>	<b>Mund und Zähne pflegen</b> ➤ komplett	4	- Praktische Übungen - Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	6	
I.6	1	<b>Pflege</b>	<b>Ausscheiden</b> ➤ Einführung: Kontrolle über Ausscheidungsvorgänge in Abhängigkeit vom Lebensalter ➤ Pflegerische Hilfen für Bettlägerige ➤ Beobachtung der Urin- und Stuhlausscheidung	8	
I.19	3	<b>Sowi</b>	<b>Gespräche führen</b> ➤ Die Haltung der Sprechenden ➤ Kommunikationsfördernde und hemmende Verhaltensweisen ➤ Kernaussagen zur Kommunikation/ Interaktion am Beispiel Schulz v. Thun	8	- Seminartag
I.3	1	<b>Pflege</b>	<b>Sich bewegen</b> ➤ komplett ➤ Sturzprophylaxe integrieren	46	Seminartage; - praktische Übungen - Betten, Lagern - Kinästhetik  - Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	12	
II.6	10	<b>Pflege</b>	<b>Persönliche Gesunderhaltung</b> ➤ Schonung und Stärkung des Rückens	8	Seminartag - Planung vor LE 1.3
I.9	8	<b>Pflege</b>	<b>Hygienisch arbeiten</b> ➤ Hände reinigen, desinfizieren, Handschuhe tragen ➤ Hygienische Anforderungen	8	

I.10	8	<b>Pflege</b>	<b>Vitalzeichen kontrollieren</b> ➤ komplett	12	
		<b>NW</b>	➤ komplett	12	
I.17	9	<b>Pflege</b>	<b>Als Erst-Helferin in Notfall und Katastrophensituationen handeln</b> ➤ Erste Hilfe Maßnahmen ➤ „Psychologische Erste Hilfe“ ➤ Übungen zu verschiedenen Erste Hilfe Techniken ➤ Hausspezifisches Notfallmanagement	14	
			<b>RePoWi</b>	➤ Rechtliche und ethische Aspekte	2
II.19	7	<b>Recht</b>	<b>Unfallverhütung</b> ➤ komplett	6	
			➤ Umgang mit medizinisch-technischen Geräten, Einführung in das Medizinproduktegesetz	2	
II.4	11	<b>Pflege</b>	<b>Einführung in die praktischen Ausbildungseinsätze</b> ➤ Erster praktischer Ausbildungseinsatz; Ängste, Sorgen, Erwartungen	14 (4)	- ev. Arbeitsauftrag
			➤ Besichtigung der Kliniken; personeller und struktureller Aufbau der praktischen Ausbildungsstätten	(6)	
			➤ PraxisanleiterInnentreffen	(2)	
			➤ Formularwesen, Schülermappe	(2)	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> – LE I.25 (2), I.2 (6), Fach Pflege	2 8	- Praxisanleiter integrieren
			<b>Studienzeit</b>	20	

**Block: 2**  
**Stunden: 77**

Lerneinheit	Krpf APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisaton/ Dozent
			<b>Reflexion;</b> Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
I.5	1	<b>Pflege</b>	<b>Essen und Trinken</b> ➤ komplett, Ausnahme: die enterale Ernährung	20	- Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
		<b>Sowi</b>	➤ komplett	6	
		<b>NW</b>	➤ komplett	16	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
II.6	10	<b>Pflege</b>	<b>Persönliche Gesunderhaltung</b> ➤ Ernährungsverhalten (Unter- Überernährung)	2	
I.19	3	<b>Sowi</b>	<b>Gespräche führen</b> ➤ Alltagsgespräche und professionelle Gespräche ➤ Gesprächsanlässe und Gesprächsformen – B: Information, Beratung etc.	8	- Seminartag

I.9	8	<b>NW Pflege</b>	<b>Hygienisch Arbeiten</b> ➤ Lebensmittelhygiene ➤ Diskussion kritischer Fragen	2 2	
II.15	7	<b>RePoWi</b>	<b>Haftungsrechtliche Aspekte</b> für Angehörige der Pflegeberufe ➤ komplett	8	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> – LE I.9 (4) plus Studienzeit	1 4	- Praxisanleiter integrieren
			<b>Studienzeit</b>	4	

**Block: 3**  
**Stunden: 178**

Lerneinheit	Krpf APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion;</b> Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
I.7	1	<b>Pflege</b>	<b>Atmen</b> ➤ komplett ➤ Integration von Scoringsystemen; Ch. Bienstein Skala	24	- Lernaufgabe - Beratungstag Praxis - bei Blockbeginn einplanen
		<b>NW</b>	➤ komplett	10	
II.6	10	<b>Pflege</b>	<b>Persönliche Gesunderhaltung</b> ➤ Abhängigkeit und Sucht - Missbrauch und Stellenwert von Suchtmitteln – Schwerpunkt Rauchen	8	
I.9	8	<b>Pflege</b>	<b>Hygienisch arbeiten</b> ➤ Diskussion kritischer Fragen	2	
		<b>NW</b>	➤ Hygiene in Einrichtungen des Gesundheitswesens	6	

1.11	8	<b>Pflege</b> <b>NW</b> <b>RePoWi</b>	<b>Medikamente verabreichen</b> ➤ komplett ➤ komplett ➤ komplett	6 12 2	- LE vor 1. 12. Einplanen
I.12	8	<b>Pflege</b> <b>NW</b>	<b>Injizieren</b> ➤ Teil I komplett ➤ Teil I komplett	8 2	- Lernaufgabe
I.20	3	<b>Sowi</b>	<b>Beraten und Anleiten</b> ➤ komplett ➤ Beratungs- und Anleitungsübungen	16	3 Seminartage - verbinden mit I.23 - am Blockanfang einplanen - Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
I.23	3	<b>Pflege</b>	<b>Zu pflegeinhaltenlichen Fragen beraten und anleiten</b> ➤ Zu I.1 ➤ Zu I.3 ➤ Zu I.5 ➤ Zu I.7	2 2 2 2	- Seminartage - verbinden mit I.20
III.1	5	<b>Pflege</b> <b>Sowi</b>	<b>Kinder und Jugendliche</b> ➤ komplett	8 8	- Seminartage

III.2	5	<b>Pflege</b>	<b>Alte Menschen</b> ➤ komplett	16	- Seminartage
II.16	7	<b>RePoWi</b>	<b>Arbeitsrechtliche Grundlagen</b> ➤ komplett	8	
II.4	11	<b>Pflege</b>	<b>Einführung in die praktischen Ausbildungseinsätze</b> ➤ Spezifik der jeweiligen Institutionen der ambulanten und stationären Versorgung ➤ Besichtigung einer Pflegeeinrichtung bzw. Gespräche mit Pflegenden dieser Einrichtung	4	- ev. Besichtigung bzw. Gesprächsrunde
			<b>Aktuelle Stunden</b>	2	
			<b>Beratungstag Praxis</b> – LE I.7 (4) , LE 1.20 (4)	8	- Praxisanleiter integrieren
			<b>Probezeitprüfungen</b> plus 8 Stunden aus der Praxis	8 (8)	- ggf. durch Studienzeiten oder aktuelle Stunden ergänzen
			<b>Studienzeit</b>	10	

**Block: 4**  
**Stunden: 215**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion; Praxiseinsatz und Lernaufgaben</b>	2	
I.6	1	<b>Pflege</b>	<b>Ausscheiden</b> ➤ Teil II komplett	18	- Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	10	
I.23	3	<b>Pflege</b>	<b>Beraten und Anleiten</b> ➤ Hilfsmittel für Inkontinente	2	
II.25	10	<b>Pflege</b>	<b>Ekel und Scham</b>	8	- Seminartag
I.5	1	<b>Pflege</b>	<b>Essen und Trinken</b> ➤ Enterale Ernährung	8	
I.8	1	<b>Pflege</b>	<b>Wach sein und schlafen</b> ➤ komplett	12	- Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	8	
II.6	10	<b>Pflege</b>	<b>Persönliche Gesunderhaltung</b> ➤ Schlaflosigkeit und Interventionsmöglichkeiten	4	

I.9	8	<b>NW</b>	<b>Hygienisch arbeiten</b> ➤ Nosokomiale Infektionen ➤ Reinigung, Desinfektion, Sterilisation	10	- ev. Besichtigung Zentralsterilisation
I.32	2	<b>Pflege</b>	<b>Fieberkranke Menschen pflegen</b> ➤ Komplet	6	
		<b>NW</b>	➤ komplett	6	
II.4	11	<b>Pflege</b>	<b>Einführung in die praktischen Ausbildungseinsätze</b> ➤ Einrichtungen der stationären Versorgung, Teil II ➤ Einrichtungen der ambulanten Versorgung, Teil II ➤ Einsatz im Nachtdienst	4	
III.6	5	<b>Sowi</b>	<b>PatientInnen und BewohnerInnen stationärer Einrichtungen</b> ➤ komplett	6	
III.7	5	<b>Pflege</b>	<b>Pflegebedürftige und ihre Angehörigen im ambulanten Bereich</b> ➤ komplett	6	
III.8	11	<b>RePoWi</b>	<b>Institutionen des Gesundheitswesens</b> ➤ Teil I	12	Besichtigungen
III.9	11	<b>Pflege</b>	<b>Gesundheitsförderung und Prävention</b> ➤ Begriffsabgrenzung, theoretische Ansätze ➤ Gesundheitliche Aufklärung	16	- Seminartage planbar

I.19	3	<b>Sowi</b>	<b>Gespräche führen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zuhören, verstehen, fragen</li> <li>➤ Gesprächsanlässe, Gesprächsformen, Gesprächsablauf</li> <li>➤ Übungen zum informierenden sowie Problemgespräch</li> </ul>	8	
I.24	1	<b>Pflege</b>	<b>Pflege planen und dokumentieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	10	
		<b>Sowie</b>	<b>Pflege planen und dokumentieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	16	
I.25	6	<b>Pflege</b>	<b>Pflege nach einem System organisieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primary nursing</li> <li>➤ Erfahrungsaustausch/ Diskussion</li> </ul>	4	
I.26	7	<b>Pflege</b>	<b>Pflege nach Standard planen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	6	
II.7	6	<b>Pflege</b>	<b>Grundfragen und Modelle beruflichen Pflegens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Theorienvielfalt versus Theorienmonismus</li> <li>➤ Entwicklung von Pflege-theorien und Modellen</li> <li>➤ Vorstellung der Theorien von Orem, Peplau</li> </ul>	12	
II.23	10	<b>Sowi</b>	<b>Helfen und Hilflös sein</b>	4	
III.1	5	<b>Sowi</b>	<b>Kinder und Jugendliche</b>	6	
			<b>Aktuelle Stunden</b>	1	
			<b>Beratungstag Praxis–</b> LE I.6 (4) , LE 1.8 (4)	8	- Praxisanleiter integrieren

			<b>Studienzeit</b>	12	
--	--	--	--------------------	----	--

**Block**            **5**  
**Stunden**        **208.5**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion; Praxiseinsatz und Lernaufgaben</b>	2	
I.4	1	<b>Pflege</b>	<b>Sehen und Hören</b> ➤ komplett	8	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	6	
		<b>Sowi</b>	➤ komplett	10	
I.9	3	<b>NW</b>	<b>Hygienische arbeiten</b> ➤ Problembereiche der Hygiene im Gesundheitswesen ➤ Rechtliche Grundlagen zum Infektionsschutz	8	
I.16	8	<b>Pflege</b>	<b>Bei Diagnose und Therapieverfahren assistieren</b> ➤ Assistenz bei Blut- und Urinuntersuchungen ➤ Prä-, intra- und postoperative Pflegemaßnahmen	8	
		<b>NW</b>	➤ Befunderhebung und Labordiagnostik ➤ Operative Therapie incl. Narkose	10	
I.12	8	<b>Pflege</b>	<b>Injizieren</b> ➤ Teil II komplett	6	
		<b>NW</b>	➤ Teil II komplett	4	

I.13	8	<b>Pflege</b>	<b>Bei der Wundbehandlung assistieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Beobachtung und Einschätzung von Wundheilung und -störungen</li> <li>➤ Steriles Arbeiten und Wundversorgung</li> <li>➤ Vor- und Nachbereitung</li> <li>➤ Versorgung der Wunde und Umgebung</li> <li>➤ Fäden- und Klammerentfernung</li> </ul>	16	- Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	10	
I.23	3	<b>Pflege</b>	<b>Beraten und Anleiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anleitung zur Durchführung eines einfachen Verbandwechsels</li> </ul>	2	
I.33	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Schmerzbelastete Menschen pflegen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> <li>➤ Expertenstandard Schmerz</li> </ul>	10	- 3 Seminartage  - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	10	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
I.23	3	<b>Pflege</b>	<b>Beratung und Anleitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Schmerzbelastete Menschen</li> </ul>	2	
1.35	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Chronisch kranke Menschen pflegen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	12	- als Blockwoche planbar
		<b>NW</b>	➤ komplett	10	
		<b>Sowi</b>	➤ komplett	8	

III.3	5	<b>Pflege</b> <b>Sowi</b>	<b>Behinderte Menschen</b> ➤ komplett ➤ komplett	4 12	Besichtigungen; - Rehakliniken, berufliches Rehasentrum, etc,
III.8	11	<b>RePoWi</b>	<b>Institutionen des Gesundheitswesens</b> ➤ Teil II	12	
I.21	3	<b>Sowi</b>	<b>Gespräche mit Pflegebedürftigen und Angehörigen führen</b> ➤ komplett	18	- Teamteaching mit Mitarbeiter der Krankenhaus- seelsorge
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> – LE I. 13 (je 2 aus Pflege/ NW), LE 1.4 (je 2 aus Pflege/ Sowi)	0,5 8	- Praxisanleiter integrieren
			<b>Studienzeit</b>	10	

**Block: 6**  
**Stunden: 231**

Lerneinheit	Krpf APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion</b> ; Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
II.11	10	<b>Pflege</b>	<b>Ethische Herausforderungen für Angehörige der Pflegeberufe</b> ➤ Werte und Normen für professionell Pflegende – ICN Kodex	2	- vor der LE I.30 und I.31 einplanen
		<b>Sowi</b>	➤ Ethische Grundrichtungen und Prinzipien	4	
I.30	2	<b>Pflege</b>	<b>Schwangere und Wöchnerinnen pflegen</b> ➤ komplett	14	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	24	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	4	
1.31	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Neugeborene Kinder und kranke Kinder pflegen</b> ➤ komplett	14	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	14	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
II.11	10	<b>Pflege</b>	<b>Ethische Herausforderungen für Angehörige der Pflegeberufe</b> ➤ Gentechnologie, künstliche Befruchtung, Schwangerschaftsabbruch	4	

I.36	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Tumorkranke Menschen pflegen</b> ➤ komplett	14	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	10	
II.11	10	<b>Pflege</b>	<b>Ethische Herausforderungen für Angehörige der Pflegeberufe</b> ➤ Lebensverlängerung/ Therapieabbruch	4	
I.38	2	<b>Pflege</b>	<b>Sterbende Menschen pflegen</b> ➤ komplett	14	als auswärtiges 3-Tage-Seminar planbar (innerhalb einer Seminarwoche Mi-Fr) + Verbindung: I.23 = 22 Std.
I.23	3	<b>Pflege</b>	<b>Beraten und Anleiten</b> ➤ Sterbende Menschen pflegen	6	s. o. s. I.38
I.38	2	<b>Sowi</b>	<b>Sterbende Menschen pflegen</b> ➤ komplett	6	- Vorbereitung und Ergänzung der Seminarinhalte
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	6	
II.24	10	<b>Sowi</b>	<b>Angst und Wut</b> ➤ komplett	8	- Seminartag
I.14	8	<b>Pflege</b>	<b>Bei der Infusionstherapie assistieren</b> ➤ komplett	14	- Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	14	

I.16	8	<b>Pflege</b>	<b>Bei Diagnose- und Therapieverfahren assistieren</b> ➤ Assistenz bei Biopsien, Punktionen, Blutentnahmen ➤ Assistenz und Mitwirkung bei physikalischer Therapie	4	
		<b>NW</b>	➤ Biopsien, Punktionen, Blutentnahmen ➤ endoskopische Diagnostik und Therapie ➤ physikalische Therapie	8	
II.6	10	<b>Pflege</b>	<b>Persönliche Gesunderhaltung</b> ➤ Arbeitsbelastungen und Gesundheitsprobleme von Pflegenden ➤ Stress und Stressreduktion, Burnout	8	
			➤ Lernen lernen vor der Prüfung	4	
II.3	11	<b>Sowi</b>	<b>Soziales Lernen</b> ➤ Teil II	6	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> – LE I. 30 (2 NW), LE 1.31 (2 NW), LE 1.36 (4 Pflege)	1 8	- Praxisanleiter integrieren
			<b>Studienzeit</b>	12	

**Block : 7**  
**Stunden: 208.5**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion</b> ; Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
I.22	10	Sowi	<b>Gespräche mit KollegInnen und Vorgesetzten führen</b> ➤ Teil I	12	
II.13	7	Pflege	<b>Qualitätssicherung in der Pflege</b> ➤ komplett	12	- Integration Mitarbeiter aus dem QM
II.20	7	RePoWi	<b>Dienstplangestaltung</b> ➤ Diskussion und Erfahrungsaustausch	2	
I.27	12	Sowi	<b>Mit anderen Berufsgruppen zusammenarbeiten</b> ➤ komplett	10	- Seminartag
		RePoWi	➤ komplett	4	- Integration versch. Berufsgruppen - Beratungstag Praxis
I.28	12	Pflege	<b>Besprechungen und Visiten durchführen</b> ➤ komplett	8	
		Sowi	➤ komplett	8	

I.29	3	Pflege	<b>Die Pflegebedürftigen aufnehmen, verlegen und entlassen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> <li>➤ Expertenstandard: Entlassungsmanagement</li> <li>➤ Pflegeüberleitung und Schnittstellenmanagement, Case Management</li> </ul>	16	- Lernaufgabe - mit LE 1.27 verbinden
II.12	7	Pflege	<b>EDV in der Pflege</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	6	
I.34	2 + 4	Pflege	<b>Psychisch beeinträchtigte und verwirrte Menschen pflegen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	12	
		NW	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	10	
		RePoWi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	2	
II.11	10	Pflege	<b>Ethische Herausforderungen für Angehörige der Pflegeberufe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pflegerisches Handeln in ethischen Grenzsituationen: Zwangsernährung/ Fixierung</li> </ul>	2	
II.21	10	Sowi	<b>Macht und Hierarchie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	8	- Seminartag
II.22	10	Sowi	<b>Gewalt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ komplett</li> </ul>	8	- Seminartag - verbinden mit II.11

I.37	2 + 4	Pflege	<b>Menschen nach Unfällen pflegen</b> ➤ komplett	12	- Beratungstag Praxis
		NW	➤ komplett	6	
		Sowi	➤ komplett	4	
I.17	9	Pflege	<b>Als Erst-Helferin in Notfall und Katastrophensituationen handeln</b> ➤ Katastrophenschutzmaßnahmen in Einrichtungen ➤ Katastrophensituationen einschätzen	4	
		Sowi	➤ Psychologische Hilfen in Notfall und Katastrophensituationen ➤ Notfallseelsorge ➤ Umgang mit traumatisierten Menschen	4	
I.18	9	Pflege	<b>Beim Schock handeln</b> ➤ komplett	8	
		NW	➤ komplett	8	
I.16	8	Pflege	<b>Bei Diagnose- und Therapieverfahren assistieren</b> ➤ Cholinergische Reizpflege	2	
		NW	➤ Strahlendiagnostik, -therapie, -schutz ➤ Radiologie und Strahlenschutz aus physikalischer Sicht	4	
			➤ Pharmakokinetische Grundsätze am Beispiel der Antibiotika	4	

II.8	10	Pflege	<b>Geschichte der Pflegeberufe</b> ➤ Bedeutung historischer Pflegeforschung für die Entwicklung des beruflichen Selbstverständnisses ➤ Einführung in die Geschichte der Pflegeberufe	4	
II.11	10	Sowi	<b>Ethische Herausforderungen für Angehörige der Pflegeberufe</b> ➤ Vertiefung ethischer Grundrichtungen ➤ Übereinstimmung/ Diskrepanz von Werten und Normen ➤ Klinische Ethikkomitee, ethische Fallbesprechung	4 4	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> (LE I.37 je 2 aus Pflege und Sowi, LE I.27 Sowi)	0,5 8	- Praxisanleiter integrieren
			<b>Studienzeit</b>	10	

**Block: 8**  
**Stunden: 154**

Lerneinheit	Krpf APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			Reflexion; Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
II.10	6	<b>Pflege</b>	<b>Pflege als Wissenschaft</b> ➤ komplett	16	- Lernaufgabe - Beratungstag Praxis
II.17	7	<b>RePoWi</b>	<b>Betriebliche ArbeitnehmerInnenvertretung</b> ➤ komplett	4	- Mitarbeiter einladen
II.26	10	<b>Sowi</b>	<b>Sexuelle Belästigung</b> ➤ komplett	6	- Seminartag
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
I.22	12	<b>Sowi</b>	<b>Gespräche mit Vorgesetzten und KollegInnen führen</b> ➤ Teil II Vertiefung	4	
II.18	7	<b>Pflege</b>	<b>Betrieblicher Arbeitsschutz - Betriebliche Gesundheitsförderung</b> ➤ komplett	2	- Beratungstag Praxis
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	4	

III.4	5	<b>Pflege</b>	<b>Menschen aus fremden Kulturen</b> ➤ komplett	4	
		<b>Sowi</b>	➤ komplett	16	
III.5	5	<b>Sowi</b>	<b>„Arme“ und „reiche“ Menschen</b> ➤ komplett	12	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	4	
III.10	11	<b>RePoWi</b>	<b>Das deutsche Sozial- und Gesundheitswesen</b> ➤ komplett	18	- Beratungstag Praxis
III.11	11	<b>RePoWi</b>	<b>Der freiheitlich demokratische Rechtsstaat</b> ➤ komplett	16	
I.16	8	<b>NW</b>	<b>Bei Diagnose- und Therapieverfahren assistieren</b> ➤ Transplantationen: Organisationsstrukturen in Deutschland	4	- Integration DSO mit LE II.11 verbinden - Seminartag
II.11	10	<b>Pflege</b>	<b>Ethische Herausforderungen für Angehörige der Pflegeberufe</b> ➤ Transplantationen	4	- s. o.

I.15	8	<b>Pflege</b>	<b>Bei der Transfusionstherapie assistieren</b> ➤ komplett	8	
		<b>NW</b>	➤ komplett	12	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> –II.10 (4), II.18 (Pflege 2), LE III.10 (2)	- 8	
			<b>Studienzeit</b>	8	

**Block: 9**  
**Stunden: 107,5**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion</b> ; Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
II.8	10	<b>Pflege</b>	<b>Geschichte der Pflegeberufe</b> ➤ komplett	20	
II.4	11	<b>Pflege</b>	<b>Einführung in die praktischen Ausbildungseinsätze</b> ➤ Ablauf und Organisation des 3. Ausbildungsjahres	4	- Aufteilung der Kurse nach Ausbildungsziel
II.6	10	<b>Pflege</b>	<b>Persönliche Gesunderhaltung</b> ➤ Reflexion bzgl. Inhalte Block IV – Umgang mit Stress, Burnout, Arbeits- und Prüfungsbelastungen	4	
II.9	10	<b>Pflege</b>	<b>Pflegen als Beruf</b> ➤ Organisierte Interessensvertretungen ➤ Qualifizierungsmöglichkeiten	4 4	
II.5	11	<b>Sowi</b>	<b>Lernen in der praktischen Ausbildung</b> ➤ Reflexion; Eigene Erfahrungen mit der praktischen Ausbildung ➤ Ziele und Merkmale ➤ Reflexion; Analyse und Bewertung von Lernsituationen  ➤ PraxisanleiterInnentreffen – gemeinsamer Informations- und Erfahrungsaustausch	4   4	- Seminartag

III.12	7	<b>RePoWi</b>	<b>Ökologische Rahmenbedingungen</b> ➤ komplett	16	
III.13	7	<b>Pflege</b>	<b>Wirtschaftliche Rahmenbedingungen</b> ➤ komplett	14	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	10	
			<b>Aktuelle Stunden</b>	15.5	- Klassenfahrt, Projekt, Abschlussveranstaltung o.ä. einplanen
			<b>Studienzeit</b>	6	

# Differenzierungsphase

**Block: 10**  
**Stunden: 115,5**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Soziales Lernen</b> ➤ Organisation und Durchführung der Ausbildung zur Gesundheits- und Kranken bzw. Kinderkrankenpflege im dritten Ausbildungsjahr ➤ gegenseitiges kennen lernen	8	- Einführungstag
IVa.2	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege herzkranken PatientInnen</b> ➤ komplett	20	- ev. Besichtigung einer herzchirurgische OP - Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	22	
IVa.6	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Atemstörungen oder Erkrankungen der Atemorgane</b> ➤ komplett	18	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	20	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> –IVa.2, IVa.6 je 2 Stunden aus Pflege und NW	11,5 8	
			<b>Studienzeit</b>	6	

**Block: 11**  
**Stunden: 138**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion;</b> Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
IVa.1	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von psychisch Kranken und/ oder abhängiger PatientInnen</b> ➤ komplett	16	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	16	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
IVa.4	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Einschränkungen der Beweglichkeit</b> ➤ komplett	20	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	18	
IVa.5	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Erkrankungen des zentralen Nervensystems</b> ➤ komplett ➤ differenziertes Schlucktraining	26 4	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	20	
			<b>Aktuelle Stunden</b>	-	
			<b>Beratungstag Praxis – IVa.1 (4 Pflege), IVa.4 + IVa.5 (je 2 Pflege)</b>	8	
			<b>Studienzeit</b>	6	

**Block: 12**  
**Stunden: 154**

Lerneinheit	Krpf APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion;</b> Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
IVa.7	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Erkrankungen des Ernährungs- und Verdauungssystems</b> ➤ komplett	18	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	20	
IVa.8	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Leber-, Gallen-, Pankreas- oder Stoffwechselerkrankungen</b> ➤ komplett	16	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	16	
IVa.9	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen der hormonellen Regulationsfunktion</b> ➤ komplett	10	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	14	

IVa.10	2 + 4	<b>Pflege</b>  <b>NW</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Urinausscheidungsstörungen</b> ➤ komplett ➤ komplett	10  18	- Besuch KfH Dialysezentrum (mit Arbeitsauftrag)
IVa.13	2 + 4	<b>Pflege</b>  <b>NW</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen der Blutbildung und - gerinnung</b> ➤ komplett ➤ komplett	4  12	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> – IVa.7 (2 Pflege), IVa.8 ( je 2 Pflege/ NW), IVa.9 (2 NW)	- 8	
			<b>Studienzeit</b>	6	

**Block: 13**  
**Stunden: 144,5**

LERNEINHEIT	KRPF APrV	FACH	THEMA	STUNDEN	ORGANISATION/ DOZENT
			<b>Reflexion</b> ; Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
IVa.3	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen oder Erkrankungen des Kreislaufs</b> ➤ komplett	12	
		<b>NW</b>	➤ komplett	22	
IVa.11	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen der Sexualfunktion oder Erkrankungen der Sexualorgane</b> ➤ komplett	18	
		<b>NW</b>	➤ komplett	20	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
IVa.12	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen der Immunreaktion</b> ➤ komplett	10	
		<b>NW</b>	➤ komplett	16	

IVa.14	2 + 4		<b>Pflege hautkranker PatientInnen</b>		
		<b>Pflege</b>	➤ komplett	8	
		<b>NW</b>	➤ komplett	12	
IVa.15	2 + 4		<b>Pflege seh- oder hörekrankter PatientInnen</b>		
		<b>Pflege</b>	➤ komplett	10	
		<b>NW</b>	➤ komplett	6	
II.1	11	<b>RePoWi</b>	<b>Rechtliche Regelungen der Ausbildung</b> ➤ Teil II – Rechtsgrundlagen zum Examen und den Prüfungsmodalitäten	2	
			<b>Aktuelle Stunden</b>	-	
			<b>Studienzeit</b>	4,5	

**Block: 14 Examensblock**  
**Stunden: 62.5**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			Schriftliches Examen	24	
			Mündliches Examen	16	
		Pflege NW Sowi RePoWi	Wiederholungsstunden und Studienzeiten	8,5 4 6 4	

**Block: 10**  
**Stunden: 115,5**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Soziales Lernen</b> ➤ Organisation und Durchführung der Ausbildung zur Gesundheits- und Kranken bzw. Kinderkrankenpflege im dritten Ausbildungsjahr ➤ gegenseitiges kennen lernen	8	- Einführungstag
IVb.1	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Neu- und Frühgeborenen</b> ➤ komplett	16	- Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	14	
IVb.3	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege psychisch kranker und/oder abhängiger Kinder und Jugendlicher</b> ➤ komplett	18	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	16	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
IVb.4	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen oder Erkrankungen des zentralen Nervensystems</b> ➤ komplett	14	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	18	

			<b>Aktuelle Stunden Beratungstag Praxis – IVb.3 + IVb.4 (je 2 Pflege und NW)</b>	8	
			<b>Studienzeit</b>	1,5	

**Block: 11**  
**Stunden: 138**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion;</b> Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
IVb.6	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern mit Atemstörungen oder Erkrankungen der Atemorgane</b> ➤ komplett	16	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	20	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	
IVb.8	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern mit Leber-, Gallen-, Pankreaserkrankungen</b> ➤ komplett	10	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	20	
IVb.9	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen der hormonellen Regulationsfunktion</b> ➤ komplett	12	
		<b>NW</b>	➤ komplett	14	
IVb.14	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege hautkranker Kinder</b> ➤ komplett	8	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	8	

IVb.16	2	<b>Pflege</b>	<b>Pflege infektionserkrankter Kinder</b> ➤ komplett	6	- Lernaufgabe
	+ 4			<b>NW</b>	
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> – IVb.6 + Ivb.8 (je 2 Pflege), IVb.14 (2 Pflege und 2 NW)	8	
			<b>Studienzeit</b>	2	

**Block: 12**  
**Stunden: 154**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			<b>Reflexion;</b> Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
IVb.2	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege herzkranker Kinder</b> ➤ komplett	22	- Beratungstag Praxis - Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	22	
IVb.7	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern mit Ernährungs-, Verdauungs- und Stoffwechselstörungen bzw. –erkrankungen</b> ➤ komplett	26	- Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	24	
IVb.12	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern und Jugendlichen mit Störungen der Immunreaktion</b> ➤ komplett	10	- Beratungstag Praxis
		<b>NW</b>	➤ komplett	12	

IVb.13	2 + 4		<b>Pflege von Kindern mit Störungen der Blutbildung und – gerinnung</b> ➤ komplett	8		
		<b>Pflege</b>			10	
		<b>NW</b>			2	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett			
			<b>Aktuelle Stunden</b> <b>Beratungstag Praxis</b> – IVb.2 (2 Pflege, IVb.12 (2 NW) + 4 Std. aus Studienzeit	- 8		
			<b>Studienzeit</b>	8		

**Block: 13**  
**Stunden: 144,5**

LERNEINHEIT	KRPF APrV	FACH	THEMA	STUNDEN	ORGANISATION/ DOZENT
			<b>Reflexion</b> ; Praxiseinsatz und Lernaufgaben	2	
IVb.5	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen oder Einschränkungen der Beweglichkeit</b> ➤ komplett	14	- Lernaufgabe
		<b>NW</b>	➤ komplett	18	
IVb.10	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von Kindern mit Urinausscheidungsstörungen</b> ➤ komplett	12	
		<b>NW</b>	➤ komplett	12	
IVb.11	2 + 4	<b>Pflege</b>	<b>Pflege von PatientInnen mit Störungen der Geschlechtsentwicklung oder Erkrankungen im Urogenitalbereich</b> ➤ komplett	8	
		<b>NW</b>	➤ komplett	16	
		<b>RePoWi</b>	➤ komplett	2	

IVb.15	2 + 4	<b>Pflege</b>  <b>NW</b>	<b>Pflege seh- oder hörekrankter Kinder</b> ➤ komplett  ➤ komplett	8  8	
IVb.17	2 + 4	<b>Pflege</b>  <b>NW</b>	<b>Pflege von Kindern mit Verbrennungen und Verbrühungen</b> ➤ komplett  ➤ komplett	10  12	
II.1	11	<b>RePoWi</b>	<b>Rechtliche Regelungen der Ausbildung</b> ➤ Teil II – Rechtsgrundlagen zum Examen und den Prüfungsmodalitäten	2	
			<b>Aktuelle Stunden</b>	-	
			<b>Studienzeit</b>	20,5	

**Block: 14 Examensblock**  
**Stunden: 62.5**

Lerneinheit	Krpfll APrV	Fach	Thema	Stunden	Organisation/ Dozent
			Schriftliches Examen	24	
			Mündliches Examen	16	
		Pflege NW Sowi RePoWi	Wiederholungsstunden und Studienzeiten	8,5 4 6 4	

